

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (ESO)

DEPARTAMENTO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

CURSO 25-26

1ºESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Herramientas de evaluación

- Pruebas escritas
- Pruebas orales
- Cuestionarios y test
- Informes de Prácticas de Laboratorio
- Informes de Proyectos de investigación
- Rúbricas de autoevaluación y coevaluación
- Trabajos de investigación presentados en diferentes formatos: murales, digitales, monográficos, maquetas... Estos trabajos se harán individuales o en equipo.
- Exposiciones orales
- Presentación del cuaderno de clase.
- Trabajos voluntarios que amplíen los contenidos.
- Preguntas de clase y participación activa.
- Observación directa de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno/a y de su maduración personal en relación con los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y las competencias clave.

Criterios de calificación

Los 19 criterios de evaluación serán evaluados a través de las herramientas de evaluación nombradas anteriormente. Estas herramientas serán propuestas para cada saber básico (agrupados por temas). Así estaremos evaluando también los criterios de evaluación y por tanto las competencias. Dichas competencias valoradas a través del logro de desempeños tienen una triple dimensión: cognitiva (conocimientos), instrumental (destrezas) y actitudinal. Cada criterio tiene un valor de 0.53 puntos.

Recuperación

Se realizarán controles o trabajos de recuperación para cada una de las evaluaciones no superadas por el alumnado:

- Control de recuperación para la 1ª evaluación en enero.
- Control de recuperación para la 2ª evaluación en abril.
- Control de recuperación para la 3ª (final) en junio.

En la recuperación final el profesorado decidirá la materia que cada alumno/a debe recuperar. También se recuperarán los demás contenidos mediante la entrega y corrección de las actividades, cuaderno, ejercicios pendientes, etc. y la mejora en actitud, puntualidad, etc.

3ºESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Herramientas de evaluación

- Pruebas escritas
- Pruebas orales
- Cuestionarios y test
- Informes de Prácticas de Laboratorio
- Informes de Proyectos de investigación
- Rúbricas de autoevaluación y coevaluación
- Cuaderno de clase de los alumnos/as
- Observación directa de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna y de su maduración personal en relación con los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y las competencias clave.

Criterios de calificación

Los 19 criterios de evaluación serán evaluados a través de las herramientas de evaluación nombradas anteriormente. Estas herramientas serán propuestas para cada saber básico (agrupados por temas). Así estaremos evaluando también los criterios de evaluación y por tanto las competencias. Dichas competencias valoradas a través del logro de desempeños tienen una triple dimensión: cognitiva (conocimientos), instrumental (destrezas) y actitudinal. Cada criterio tiene un valor de 0.53 puntos.

Recuperación

Se realizarán controles o trabajos de recuperación para cada una de las evaluaciones no superadas por el alumnado:

- Control de recuperación para la 1ª evaluación en enero.
- Control de recuperación para la 2ª evaluación en abril.
- Control de recuperación para la 3ª (final) en junio.

En la recuperación final el profesorado decidirá la materia que cada alumno/a debe recuperar. También se recuperarán los demás contenidos mediante la entrega y corrección de las actividades, cuaderno, ejercicios pendientes, etc. y la mejora en actitud, puntualidad, etc.

4ºESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Herramientas de evaluación

- Pruebas escritas
- Pruebas orales
- Cuestionarios y test
- Informes de Prácticas de Laboratorio
- Informes de Proyectos de investigación
- Rúbricas de autoevaluación y coevaluación
- Trabajos de investigación presentados en diferentes formatos: murales, digitales, monográficos, maquetas... Estos trabajos se harán individuales o en equipo. •
- Exposiciones orales
- Presentación del cuaderno de clase.
- Trabajos voluntarios que amplíen los contenidos.
- Preguntas de clase y participación activa.
- Observación directa de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno/a y de su maduración personal en relación con los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y las competencias clave.

Criterios de calificación

Los 16 criterios de evaluación serán evaluados a través de las herramientas de evaluación nombradas anteriormente. Estas herramientas serán propuestas para cada saber básico (agrupados por temas). Así estaremos evaluando también los criterios de evaluación y por tanto las competencias. Dichas competencias valoradas a través del logro de desempeños tienen una triple dimensión: cognitiva (conocimientos), instrumental (destrezas) y actitudinal. Cada criterio tiene un valor de 0.625 puntos.

Recuperación

Se realizarán controles o trabajos de recuperación para cada una de las evaluaciones no superadas por el alumnado:

- Control de recuperación para la 1ª evaluación en enero.
- Control de recuperación para la 2ª evaluación en abril.
- Control de recuperación para la 3ª (final) en junio.

En la recuperación final el profesorado decidirá la materia que cada alumno/a debe recuperar. También se recuperarán los demás contenidos mediante la entrega y corrección de las actividades, cuaderno, ejercicios pendientes, etc. y la mejora en actitud, puntualidad, etc.

4º ESO. Ámbito Científico-Tecnológico. Programa de Diversificación Curricular.

Herramientas de evaluación

- Pruebas escritas
- Pruebas orales
- Cuestionarios y test
- Informes de Prácticas de Laboratorio
- Rúbricas de autoevaluación y coevaluación
- Trabajos de investigación presentados en diferentes formatos: murales, digitales, monográficos, maquetas... Estos trabajos se harán individuales o en equipo. •
- Exposiciones orales
- Presentación del cuaderno de clase.
- Preguntas de clase y participación activa.
- Observación directa de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno/a y de su maduración personal en relación con los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria, las competencias clave y el Programa de Diversificación Curricular.

Criterios de calificación

Los 33 criterios de evaluación serán evaluados a través de las herramientas de evaluación nombradas anteriormente. Estas herramientas serán propuestas para cada saber básico (agrupados por temas). Así estaremos evaluando también los criterios de evaluación y por tanto las competencias. Dichas competencias valoradas a través del logro de desempeños tienen una triple dimensión: cognitiva (conocimientos), instrumental (destrezas) y actitudinal. Cada criterio tiene un valor de 0.31 puntos.

Recuperación

Se realizarán controles o trabajos de recuperación para cada una de las evaluaciones no superadas por el alumnado:

- Control de recuperación para la 1ª evaluación en enero.
- Control de recuperación para la 2ª evaluación en abril.
- Control de recuperación para la 3ª (final) en junio.

En la recuperación final el profesorado decidirá las áreas que cada alumno/a debe recuperar. Para la realización de las recuperaciones el alumnado recibirá información sobre las áreas no superadas, en base a su desempeño a lo largo del curso.

La recuperación de otros aspectos se basará, en la entrega de las tareas y trabajos pendientes, la realización correcta y continuada de las preguntas de clase, y el cambio en la actitud mediante la corrección de los elementos negativos.